

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ ТА СПАДКОВОЇ ПАТОЛОГІЇ
ім. М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ»**

Затверджено рішенням Вченої ради -
Протокол від «03» березня 2026 р. № 3

Уведено в дію

Наказ в.о. ген. директора ДУ «ННЦССХ
та СП ім. М. Амосова НАМН України»
від « 09 » березня 2026 року № 2/н

Академік НАНУ, академік НАМНУ, проф.



Василь ЛАЗОРИШИНЕЦЬ

ПРАВИЛА
поведінки здобувачів освіти
в ДУ «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та
спадкової патології ім. М. М. Амосова НАМН України»

Київ – 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Правила поведінки здобувачів освіти Державної установи «Національний науковий центр серцево-судинної хірургії та спадкової патології ім. М.М. Амосова НАМН України» (далі – Правила, Центр) визначають основні норми та принципи поведінки здобувачів освіти під час здійснення освітньої, наукової, клінічної, дослідницької та професійної діяльності.

1.2. Правила спрямовані на:

- забезпечення належної якості освітнього процесу;
- створення безпечного, інклюзивного та академічно добросесного освітнього середовища;
- формування професійної культури майбутнього лікаря та науковця;
- виховання високих морально-етичних якостей;
- утвердження принципів доказової медицини та професійної відповідальності;
- забезпечення належної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

1.3. Правила розроблені відповідно до: Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про захист персональних даних»; Основ законодавства України про охорону здоров'я; Статуту Центру; Кодексу академічної добросесності Центру; Правил внутрішнього трудового розпорядку Центру; інших нормативно-правових актів у сфері освіти та охорони здоров'я.

1.4. Дія цих Правил поширюється на: лікарів-інтернів; лікарів-резидентів; аспірантів; докторантів; слухачів циклів спеціалізації; слухачів циклів тематичного удосконалення; слухачів інших освітніх програм післядипломної освіти.

1.5. Основними принципами освітньої діяльності Центру є: студентоцентрованість; людиноцентризм; безперервність професійного

розвитку; академічна свобода; академічна доброчесність; доказовість; інноваційність; цифровізація; інтернаціоналізація; інклюзивність та безбар'єрність; партнерство між викладачем і здобувачем освіти; професійна етика та деонтологія.

2. ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Здобувачі освіти мають право на:

2.1.1. Отримання якісної освіти відповідно до державних стандартів та сучасних міжнародних вимог.

2.1.2. Навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.

2.1.3. Використання сучасних освітніх технологій: симуляційного навчання; віртуальних клінічних кейсів; електронних платформ; систем дистанційного навчання; цифрових освітніх ресурсів; електронних журналів та баз доказової медицини.

2.1.4. Доступ до: бібліотеки; електронних освітніх ресурсів; міжнародних наукових баз даних; клінічних баз Центру; симуляційних лабораторій.

2.1.5. Участь у: наукових дослідженнях; клінічних розборах; майстер-класах; конференціях; міжнародних освітніх програмах; програмах академічної мобільності.

2.1.6. Об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.1.7. Оскарження результатів оцінювання у встановленому порядку.

2.1.8. Захист від будь-яких форм дискримінації, булінгу, мобінгу, психологічного тиску, сексуальних домагань.

2.1.9. Безпечні та нешкідливі умови навчання.

2.1.10. Отримання консультаційної, психологічної та організаційної підтримки.

3. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Здобувачі освіти зобов'язані:

3.1.1. Сумлінно виконувати вимоги освітніх програм та індивідуальних планів.

3.1.2. Систематично підвищувати свій професійний рівень.

3.1.3. Регулярно відвідувати навчальні заняття, практичну підготовку та контрольні заходи.

3.1.4. Вчасно виконувати всі види навчальної роботи.

3.1.5. Дотримуватися вимог академічної доброчесності.

3.1.6. Поважати честь, гідність та права інших учасників освітнього процесу.

3.1.7. Дотримуватися принципів медичної етики та деонтології.

3.1.8. Берегти майно Центру.

3.1.9. Дотримуватися вимог охорони праці, пожежної безпеки та інфекційного контролю.

3.1.10. Використовувати освітні ресурси виключно з навчальною та професійною метою.

4. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ

4.1. Здобувачі освіти повинні: дотримуватися високих стандартів професійної поведінки; виявляти повагу до пацієнтів; зберігати лікарську таємницю; дотримуватися принципів конфіденційності; забезпечувати захист персональних даних.

4.2. Під час взаємодії з пацієнтами здобувачі освіти повинні: бути ввічливими та толерантними; представлятися та повідомляти про свій статус; дотримуватися принципів пацієнт-орієнтованої допомоги; уникати будь-яких проявів дискримінації.

4.3. Неприпустимими є: грубість; неповага до пацієнтів; поширення конфіденційної інформації; фотографування чи відеозйомка пацієнтів без відповідної згоди.

5. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Здобувачі освіти зобов'язані: приходити на заняття вчасно; бути підготовленими до занять; дотримуватися ділового стилю одягу; використовувати мобільні пристрої виключно в освітніх цілях.

5.2. Під час занять забороняється: порушувати дисципліну; заважати проведенню занять; використовувати ненормативну лексику; вести сторонні розмови; залишати заняття без дозволу викладача/куратора.

6. ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ НА КЛІНІЧНИХ БАЗАХ

6.1. Під час перебування на клінічних базах здобувачі освіти зобов'язані:

- ✓ використовувати медичний одяг та засоби індивідуального захисту;
- ✓ носити ідентифікаційний бейдж;
- ✓ суворо дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму;
- ✓ виконувати маніпуляції лише під контролем керівника.

6.2. Забороняється:

- ✓ самостійно призначати лікування;
- ✓ виконувати медичні втручання без дозволу керівника;
- ✓ обговорювати стан пацієнтів у громадських місцях;
- ✓ розмішувати інформацію про пацієнтів у соціальних мережах.

7. ЦИФРОВА ЕТИКА ТА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

7.1. Освітній процес може здійснюватися в очній, дистанційній або змішаній формах.

7.2. Під час дистанційного навчання здобувачі освіти повинні: забезпечити свою ідентифікацію; дотримуватися мережевого етикету; використовувати корпоративні сервіси; не передавати третім особам облікові дані.

7.3. Використання технологій штучного інтелекту допускається виключно з навчальною метою та не повинно порушувати принципи академічної доброчесності.

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

8.1. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності.

8.2. Порушеннями академічної доброчесності є: плагіат; самоплагіат; списування; фабрикація; фальсифікація; обман; підробка документів; хабарництво; необ'єктивне оцінювання.

9. БЕЗПЕЧНЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

9.1. У Центрі створюється освітнє середовище, вільне від: дискримінації; булінгу; мобінгу; насильства; проявів нетерпимості.

9.2. Кожний здобувач освіти повинен сприяти формуванню атмосфери взаємної поваги, підтримки та професійної співпраці.

10. ЗАОХОЧЕННЯ

10.1. За високі досягнення у навчанні, науковій, клінічній та громадській діяльності можуть застосовуватися такі види заохочень: подяка; грамота; відзнака; преміювання; рекомендація до участі у міжнародних стажуваннях; рекомендація до вступу в аспірантуру; інші види морального та матеріального заохочення.

11. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

11.1. За порушення цих Правил до здобувачів освіти можуть застосовуватися: усне зауваження; письмове попередження; догана; позбавлення окремих видів заохочення; відшкодування матеріальної шкоди; відрахування відповідно до чинного законодавства.

12. КУЛЬТУРА ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА МЕХАНІЗМИ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

12.1. У Центрі функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості освітніх послуг та формування культури якості освіти.

12.2. Культура якості освіти ґрунтується на принципах:

- відповідальності всіх учасників освітнього процесу за якість освіти;

- партнерства між викладачами та здобувачами освіти;
- відкритості та прозорості освітнього процесу;
- студентоцентрованого підходу;
- безперервного вдосконалення освітніх програм;
- академічної доброчесності;
- орієнтації на сучасні міжнародні стандарти медичної освіти.

12.3. Здобувачі освіти мають право брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом:

- участі в анонімних опитуваннях щодо якості викладання;
- надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм;
- участі в обговоренні проєктів освітніх програм;
- участі у роботі дорадчих, колегіальних та робочих органів Центру;
- подання звернень, пропозицій та зауважень щодо організації освітнього процесу.

12.4. Зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу здійснюється шляхом: проведення регулярних опитувань; анкетування здобувачів освіти; зустрічей із гарантом освітньої програми, завідувачем науково-навчального відділу, керівниками програм; функціонування електронних сервісів комунікації; індивідуальних консультацій.

12.5. Адміністрація Центру забезпечує конфіденційність та неупередженість під час розгляду пропозицій і звернень здобувачів освіти.

13. ПОЛІТИКА ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТУ ІНТЕРЕСІВ

13.1. Учасники освітнього процесу повинні діяти доброчесно, неупереджено та уникати ситуацій, що можуть призвести до виникнення реального, потенційного або уявного конфлікту інтересів.

13.2. Конфліктом інтересів є суперечність між приватними інтересами особи та її професійними чи навчальними обов'язками, що може вплинути на об'єктивність прийняття рішень.

13.3. Здобувачам освіти забороняється:

- ✓ пропонувати або надавати неправомірну вигоду працівникам Центру;
- ✓ вимагати будь-яких неправомірних переваг;
- ✓ впливати на результати оцінювання шляхом особистих домовленостей;
- ✓ використовувати службові або особисті зв'язки для отримання необґрунтованих переваг.

13.4. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач освіти зобов'язаний невідкладно повідомити безпосереднього керівника освітньої програми або адміністрацію Центру.

14. ПРАВИЛА ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ТА ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ

14.1. Симуляційне навчання є обов'язковим компонентом сучасної медичної освіти та здійснюється з використанням симуляторів, тренажерів, цифрових технологій та стандартизованих клінічних сценаріїв.

14.2. Під час роботи у симуляційному центрі здобувачі освіти зобов'язані:

- ✓ виконувати інструкції викладачів та технічного персоналу;
- ✓ дотримуватися правил техніки безпеки;
- ✓ дбайливо ставитися до обладнання;
- ✓ використовувати обладнання виключно за призначенням;
- ✓ проходити інструктаж перед початком роботи.

14.3. Під час симуляційних занять забороняється:

- ✓ самовільно змінювати налаштування обладнання;
- ✓ використовувати обладнання без дозволу викладача;
- ✓ виносити обладнання за межі навчальних приміщень;
- ✓ пошкоджувати або демонтувати елементи обладнання.

14.4. Відеозапис симуляційних занять може здійснюватися виключно з навчальною метою та відповідно до вимог законодавства про захист персональних даних.

14.5. У разі пошкодження обладнання здобувач освіти зобов'язаний невідкладно повідомити викладача або відповідальну особу.

15. ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

15.1. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стало відомо про можливе порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це адміністрацію Центру або відповідну комісію.

15.2. Повідомлення про порушення може бути подане у письмовій або електронній формі.

15.3. Розгляд випадків порушення академічної доброчесності здійснюється відповідною комісією Центру із забезпеченням принципів: об'єктивності; неупередженості; конфіденційності; дотримання права особи на пояснення та захист.

15.4. За результатами розгляду можуть бути застосовані такі заходи: усне попередження; повторне виконання завдання; повторне проходження контрольного заходу; зниження оцінки; анулювання результатів оцінювання; дисциплінарні заходи відповідно до законодавства та локальних актів Центру.

15.5. Рішення щодо порушення академічної доброчесності може бути оскаржене у встановленому порядку.

16. ПОЛІТИКА ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ

16.1. Центр визнає важливість збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу як складової професійного становлення лікаря.

16.2. У Центрі створюються умови для: підтримки психологічного благополуччя; профілактики професійного вигорання; формування навичок стресостійкості; розвитку емоційного інтелекту; формування культури турботи про власне психічне здоров'я.

16.3. Здобувачі освіти мають право звертатися за психологічною підтримкою та консультаційною допомогою.

16.4. Учасники освітнього процесу повинні: поважати психологічні особливості інших осіб; не допускати проявів психологічного насильства; сприяти створенню доброзичливого освітнього середовища.

16.5. Будь-які прояви дискримінації, цькування, мобінгу, психологічного тиску або переслідування є неприпустимими.

17. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА МІЖПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

17.1. Центр підтримує участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, стажуваннях, міжнародних освітніх та наукових проєктах.

17.2. Здобувачі освіти мають право брати участь у: міжнародних конференціях; клінічних стажуваннях; програмах академічного обміну; спільних освітніх та наукових проєктах.

17.3. Учасники міжнародної академічної мобільності зобов'язані: дотримуватися законодавства України та країни перебування; дотримуватися правил приймаючої установи; представляти Центр на високому професійному рівні; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.

17.4. Центр сприяє впровадженню міжпрофесійної освіти, що передбачає спільне навчання лікарів, медичних сестер, фахівців з реабілітації, психологів та інших працівників сфери охорони здоров'я з метою формування командного підходу до надання медичної допомоги.

18. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

18.1. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, епідемічних загроз або інших обставин непереборної сили освітній процес може здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання.

18.2. Учасники освітнього процесу зобов'язані: виконувати вимоги цивільного захисту; дотримуватися правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога»; негайно прямувати до найближчого укриття; виконувати розпорядження відповідальних осіб.

18.3. Пріоритетом діяльності Центру є збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

19. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

19.1. Правила затверджуються рішенням Вченої ради Центру та вводяться в дію наказом генерального директора.

19.2. Усі здобувачі освіти ознайомлюються з Правилами до початку навчання.

19.3. Незнання вимог цих Правил не звільняє здобувачів освіти від відповідальності за їх порушення.

Заступник генерального директора
з науково-координаційної роботи,
член кор. НАМН України,
д.мед.н., проф



Костянтин РУДЕНКО

Завідувачка
науково-навчального відділу



Вікторія КОРДОНЕЦЬ